



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	১৭

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার এবং উন্নয়নের প্রধান হাতিয়ার। বাংলাদেশ জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে সকলের জন্য মানসম্মত ও যুগোপযোগী শিক্ষা নিশ্চিত করা একটি বড় চ্যালেঞ্জ। এ চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় মাদ্রাসা শিক্ষাকে আধুনিকায়নের নিমিত্ত ২০১৫ সালের জুন মাসে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর প্রতিষ্ঠিত হয়। বিগত ০৩ বছরে মাদ্রাসা শিক্ষা উন্নয়নের লক্ষ্যে Establishment of Madrasah Educational Management and Information System(MEMIS) Support in the Directorate of Madrasah Education Ges Establishment of Multimedia Classroom in 653 Madrasah of the Country এবং ১৮০০ নির্বাচিত মাদ্রাসার ভেত অবকাঠামো নির্মাণ প্রকল্প বাস্তবায়নের কাজ চলমান আছে। এছাড়াও যথাক্রমে এবতদায়ী পর্যায়ে শিক্ষার্থী ঝড়ে পড়া রোধে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, মাধ্যমিক(৬ষ্ঠ শ্রেণি) হতে কামিল পর্যন্ত উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, সংযুক্ত ও স্বতন্ত্র এবতদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদের জন্য ফিডিং প্রকল্প, Infrastructural Development of selected 100 madrasah with science Lab and Arabic language lab in Bangladesh নামক প্রকল্পের ডিপিপি তৈরিক্রমে TMED-তে জমা দেয়া হয়েছে যা অনুমোদনের অপেক্ষায় আছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মেধাবী ও যোগ্য শিক্ষক নিয়োগ এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণের দক্ষতা বৃদ্ধি। মাদ্রাসা শিক্ষা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ। মাদ্রাসার শিক্ষক ও শিক্ষা প্রশাসনের শূন্য পদ পূরণ। মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামোগত উন্নয়ন। মাদ্রাসায় শিক্ষা উপকরণের জন্য বরাদ্দ বৃদ্ধি। প্রতিটি মাদ্রাসায় বিজ্ঞান ও কারিগরি শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ। প্রতিটি জেলায় অন্তত ০১টি করে মাদ্রাসা জাতীয়করণ। মাদ্রাসা শিক্ষায় জেডার সমতা নিশ্চিতকরণ এবং তা বজায় রাখা সংক্রান্ত পদক্ষেপ গ্রহণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ডিজিটাল বাংলাদেশ এবং SDG-4 বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের সকল মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন করণ। জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ এবং রূপকল্প ২০২১ এর আলোকে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে কর্মচিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন। ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, প্রশিক্ষণ, এমপিও ও অন্যান্য সেবা অনলাইনে প্রদান নিশ্চিতকরণ। সকল মাদ্রাসায় পর্যায়ক্রমে আইসিটি কোর্স চালু এবং আইসিটি সামগ্রী সরবরাহের ব্যবস্থা করণ। মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম ও পরিবেশ আরো শক্তিশালী এবং গতিময় করার লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে অফিস স্থাপনসহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন নির্মাণের পরিকল্পনা গ্রহণ। শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী পর্যায়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ করে ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণে মাদ্রাসার শিক্ষক কর্মচারীদের আরো দক্ষ ও আধুনিক করে গড়ে তোলা। সকল মাদ্রাসায় পর্যায়ক্রমে মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ প্রতিষ্ঠার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ। SDG-4 বাস্তবায়নে বাংলাদেশের মাদ্রাসা সমূহকে আধুনিক ও প্রযুক্তি সমৃদ্ধ করার চেষ্টা জোরদার করণ। সমস্ত ক্রয় ই-জিপির মাধ্যমে সম্পন্ন করণ।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ৩০ জন কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান। ১৭০০ জন মাদ্রাসা শিক্ষককে (বিএমটিটিআই-এর মাধ্যমে) প্রশিক্ষণ প্রদান। ৭৫০ জন প্রতিষ্ঠান প্রধানকে (বিএমটিটিআই- এর মাধ্যমে)অফিস ম্যানেজম্যান্ট প্রশিক্ষণ প্রদান। ৩৩১ টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন। মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে ৯৫% ই- ফাইলিং কার্যক্রম চালু করা। ৩৩,৯৭৫ জন শিক্ষার্থী (৫০% ছাত্র এবং ৫০% ছাত্রী) কে মেধাবৃত্তি প্রদান।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৯ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মাদ্রাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ে যুগোপযোগী, আধুনিক, টেকসই, স্বচ্ছ ও জবাবদিহিমূলক এবং উচ্চ নৈতিক মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরীর প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মাদ্রাসা শিক্ষা সকল স্তরে সমতা নিশ্চিতকরণ
২. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে গুণগত মানোন্নয়ন
৩. মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ব্যবস্থাপনায় এমপিও বিতরণ
৪. মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধি
৫. মুক্তিযুদ্ধ, ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং জাতীয় সংস্কৃতির চেতনার প্রসার ঘটানো।
৬. মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যকর মনিটরিং ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
২. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের জন্য প্রয়োজনীয় সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ
২. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে TMED কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা দান
৩. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে স্বচ্ছ ব্যবস্থাপনা পরিচালনা, বাস্তবায়ন ও তদারকিকরণ
৪. মাদ্রাসা শিক্ষার সম্প্রসারণ ও উন্নয়নের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ
৫. মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন
৬. এ অধিদপ্তর হতে online MPO ব্যবস্থাপনা চালুর নিমিত্ত মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে MEMIS Cell স্থাপন প্রকল্প দ্রুত বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ এবং এ সংক্রান্ত জনবল নিয়োগকরণ
৭. মাঠ পর্যায়ে জনবল ও অবকাঠামোগত সুবিধা সৃষ্টিসহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন তৈরীর জন্য প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ
৮. মাদ্রাসা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্টগণের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
৯. মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকদের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ
১০. মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর রাজস্ব ও উন্ময়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাব সংরক্ষণ
১১. মাদ্রাসা শিক্ষা খাতে MPO ও অনুদান খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ
১২. স্বচ্ছ মাদ্রাসা শিক্ষা নিশ্চিতকরণের নিমিত্ত সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২০২২		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (৬ষ্ঠ-১০ম)	ভর্তির হার	%	১২.৩২	১২.৩৮	১২.৪৪	১২.৫০	১২.৫৬	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঝড়ে পড়ার হার	%	৪৫.৪৫	৪৪.৮৪	৪৪.২৩	৪৩.৬২	৪৩.০১	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	ব্যানবেইস
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (১১শ-১২শ)	ভর্তির হার	%	৩.৫৯	৩.৬৩	৩.৬৭	৩.৭৫	৩.৮১	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	ব্যানবেইস
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (১১শ-১২শ)	ঝড়ে পড়ার হার	%	২৮.৯০	২৭.৮৯	২৬.৮৮	২৬.০২	২৫.০০	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	ব্যানবেইস
ফাযিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার(১৩শ-১৫শ)	ভর্তির হার	%	১.৪৫	১.৬৩	১.৮১	২.০২	২.২৫	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	ব্যানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] মাদ্রাসা শিক্ষা সকল স্তরে সমতা নিশ্চিতকরণ	৩০	[১.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.১.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২২০০০	২১৫০০	২১০০০	২০৫০০	২২৫০০	২২৫০০
		[১.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.২.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৮৫০০	৮২০০	৮০০০	৭৮০০	৯০০০	৯০০০
		[১.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৩.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬	১৩৫০	১৩৫০	১৩৫০	১৩০০	১২৫০	১২০০	১১৮০	১৩৫০	১৩৫০
		[১.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬	৭৫০	৭৫০	৭৫০	৭৪০	৭৩০	৭২০	৭১০	৭৫০	৭৫০
		[১.৫] ফায়িল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৫.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬	৩৭৫	৩৭৫	৩৭৫	৩৭০	৩৬৫	৩৬০	৩৫৫	৩৭৫	৩৭৫
[২] মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে গুণগত মানোন্নয়ন	২০	[২.১] শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৫	১৪৯১	১৬৭০	১৭০০	১৫৩০	১৩৬০	১১৯০	১০২০	১৭৫০	১৮০০
		[২.২] প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৫	১০০৯	৭৫৪	৭৫০	৬৭৫	৬০০	৫২৫	৪৫০	৮০০	৮৫০
		[২.৩] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য মাদ্রাসা প্রধানদের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৫	৫০	১০০	১১০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১২০	১৩০
		[২.৪] তথ্য প্রযুক্তি (আইসিটি) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম চালু	[২.৪.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৫	০০	৩২২	৩৩১	৩২০	৩১০	৩০০	২৯০	০০	০০
[৩] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ব্যবস্থাপনায় এমপিও বিতরণ	১০	[৩.১] এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও বিতরণ	[৩.১.১] এমপিওপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৭৬১৯	৭৬২২	৭৬২৩	৭৬২০	৭৬১৫	৭৬১০	৭৬০৫	৭৬২৩	৭৬২৩
		[৩.২] অনুদানভুক্ত স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষক-কর্মচারীদের মাসিক অনুদান বিতরণ	[৩.২.১] অনুদানপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৫১৯	১৫১৯	১৫১৯	১৫১৫	১৫১০	১৫০৫	১৫০০	১৫১৯	১৫১৯

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৪] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধি	৬	[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তাগণকে ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৬	১৯	৩০	৩২	৩০	২৮	২৬	২৪	৩৪	৩৬
[৫] মুক্তিযুদ্ধ, ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং জাতীয় সংস্কৃতির চেতনার প্রসার ঘটানো।	৫	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	[৫.১.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই/ দলিল	গড়	সংখ্যা	২	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	৭	৭	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
[৬] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যকর মনিটরিং ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ	৪	[৬.১] মাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং ও নিরীক্ষাকরণ	[৬.১.১] মনিটরিং ও নিরীক্ষাকৃত মাদ্রাসা	গড়	সংখ্যা	৪	৪	৪	৫	৪	৩	২	১	৬	৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	১০	[১.১] দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সকল শাখায় ই-নথিব্যবহার	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	১			৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত	গড়	%	১			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
		[১.২] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক ডিজিটাল সেবা চালু করা	[১.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.০২.২০	১৫.০৩.২০	৩১.০৩.২০	৩০.০৪.২০	৩০.০৫.২০		
		[১.৩] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ন্যূনতম একটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১১.০৩.২০	১৮.০৩.২০	২৫.০৩.২০	০১.০৪.২০	০৮.০৪.২০		
		[১.৪] সেবা সহজিকরণ	[১.৪.১] ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারীকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৫.১০.১৯	২০.১০.১৯	২৪.১০.১৯	২৮.১০.১৯	৩০.১০.১৯		
			[১.৪.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৫.০৪.২০	৩০.০৪.২০	১৫.০৫.২০	৩০.০৫.২০	১৫.০৬.২০		
		[১.৫] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৫.১] পি আর এল আদেশ জারীকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
			[১.৫.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারীকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
		[১.৬] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[১.৬.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারীকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[১.৬.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
		[১.৭] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তি	[১.৭.১] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০			
[১.৮] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[১.৮.১] সকল তথ্যহালনাগাদকৃত	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮	[২.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৬০						
			[২.১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন অনলাইনে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪						
			[২.১.৩] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
			[২.১.৪] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.০১.২০	০৭.০২.২০	১০.০২.২০	১১.০২.২০	১৪.০২.২০		
		[২.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[২.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	১				১০০	৯৫	৯০	৮৫		
			[২.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১০.১৯	১৫.১১.১৯	১৫.১২.১৯	১৫.০১.২০	৩১.০১.২০		
		[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	০.৫				১০০	৯০	৮০	৭০		
			[২.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫				১২	১১	১০	৯		
		[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	গড়	%	১				৯০	৮০	৭০	৬০		
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫				৪	৩	২			
			[২.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.১২.১৯	১৫.০১.২০	০৭.০২.২০	১৭.০২.২০	২৮.০২.২০		

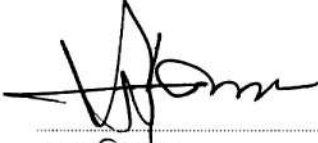
কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৭	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৬.০৮.১৯	২০.০৮.১৯	২৪.০৮.১৯	২৮.০৮.১৯	৩০.০৮.১৯		
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৪	৩					
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	সমষ্টি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	
		[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		সমষ্টি	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[৩.৪] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.৪.১] স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০		
			[৩.৪.২] অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০		
		[৩.৫] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৫.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
			[৩.৫.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ হিসাবে মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

২৩/০৬/২০১৯

তারিখ



সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

২৬/৬/১৯

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
২	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৪	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৫	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৬	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৭	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ গবেষণা একাডেমী
৮	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৯	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
১০	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১১	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২	মাউশি অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৪	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
১৫	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৬	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৭	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১৮	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৯	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২০	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
২১	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.১.১] বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	এবতেদায়ী সমাপনী পরীক্ষার ফলাফলের উপর মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাশিঅ
[১.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.২.১] বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	জেডিসি পরীক্ষার ফলাফলের উপর মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাশিঅ
[১.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৩.১] বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	দাখিল পরীক্ষার ফলাফলের উপর মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাশিঅ
[১.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৪.১] বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	আলিম পরীক্ষার ফলাফলের উপর মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাশিঅ
[১.৫] ফায়িল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[১.৫.১] বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	ফায়িল পরীক্ষার ফলাফলের উপর মেধাবৃত্তি প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	মাশিঅ
[২.১] শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	মাশিঅ
[২.২] প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট বিষয়ে দক্ষ করার জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বিএমটিটিআই	প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান।	মাশিঅ
[২.৩] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য মাদ্রাসা প্রধানদের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	মাদ্রাসার উন্নয়নে পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধানগণকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়।	মাশিঅ	প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	মাশিঅ
[২.৪] তথ্য প্রযুক্তি (আইসিটি) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম চালু	[২.৪.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	আইসিটি ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম স্থাপন।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম	মাশিঅ
[৩.১] এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও বিতরণ	[৩.১.১] এমপিওপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	বেসরকারী মাদ্রাসা সমূহ এর শিক্ষক কর্মচারীগণের এমপিও বিতরণ	মাশিঅ	এমপিও প্রাপ্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মাশিঅ
[৩.২] অনুদানভুক্ত স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষক-কর্মচারীদের মাসিক অনুদান বিতরণ	[৩.২.১] অনুদানপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	অনুদানভুক্ত স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষক কর্মচারীদের মাসিক অনুদান বিতরণ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	অনুদান প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	মাশিঅ
[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তাগণকে ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	মাশিঅ
[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	[৫.১.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই/দলিল	মুক্তিযুদ্ধের সঠিক ইতিহাস জানার জন্য শিক্ষার্থীদের কে উদ্বুদ্ধ করার জন্য প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানকে মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগ্রহ করার নির্দেশনা দেয়া হয়।	প্রত্যেক মাদ্রাসা	সংগৃহীত বই	মাশিঅ
[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	প্রতিটি জাতীয় দিবস যথাযথ মর্যাদায় উদযাপনের ব্যবস্থা করা হলো।	প্রত্যেক মাদ্রাসা, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	উদযাপিত দিবস	মাশিঅ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৬.১] মাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং ও নিরীক্ষাকরণ	[৬.১.১] মনিটরিং ও নিরীক্ষাকৃত মাদ্রাসা	মাদ্রাসার শিক্ষা ব্যবস্থা, আর্থিক ও প্রশাসনিক বিষয় মনিটরিং এর মাধ্যমে মাদ্রাসা সমূহকে গতিশীল রাখা।	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	মনিটরিং ও নিরীক্ষাকৃত মাদ্রাসা	মাশিঅ

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	পরিকল্পনা বিভাগ	স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম	প্রকল্প পাশে সহায়তা	প্রকল্প অনুমোদনের মূল সংস্থা	নবসৃষ্ট বিধায় প্রকল্প বাস্তবায়িত না হলে কর্মকাণ্ডে গতি সঞ্চার হবে না।